

Projekt-Nr.	Projekttitel
1	Cooling down emotions - Streitschlichtung am Gymnasium Maxdorf

Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Mosbach, Herr Walter
------------	---	--

max. Teilnehmerzahl	16
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Wir wollen Streitschlichtung an unserer Schule einführen. Streitschlichtung bedeutet, dass Schüler lernen, wie sie den Streit zwischen anderen Schülern schlichten. Dies hat zum Vorteil, dass Streit ohne Beteiligung eines Lehrers gelöst werden kann.</p> <p>Wenn du denkst, dass du die Fähigkeit zur neutralen Streitschlichtung mitbringst und gerne lernen möchtest, wie ein Mediator richtig arbeitet, dann bist du hier genau richtig!</p> <p>Bedenke, dass dies nur der Anfang der Ausbildung ist und wir die Ausbildung als AG weiterführen. Nach Ausbildungsende könnt ihr an unserer Schule als Streitschlichter arbeiten.</p>
--

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr. 2	Projekttitle Handball
------------------------------------	--

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6	Projektleiter und -betreuer Herr Schek
--	--

max. Teilnehmerzahl 20

Kurzbeschreibung Handball in Theorie und Praxis

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr.	Projekttitlel
3	Wasserski in St.Leon

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Magin, Herr Mbassa

max. Teilnehmerzahl	17
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Wir erlernen das Wasserskifahren in Grundzügen. Der See hat zwei Anlagen an denen wir mit den Instruktoren unsere Fähigkeiten erproben können. Material (Ski, Schwimmweste, etc.) wird gestellt. Es gibt am Nachmittag weitere Sportmöglichkeiten (Fußball, Beachvolleyball, Boccia, Federball, etc).</p>
--

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Kosten ca. 22 €, Bestätigung der Schwimmfähigkeit, gemeinsame Hin- und Rückfahrt wird organisiert</p>
--

Projekt-Nr.	Projekttitlel
4	Aktiv Natur-Schutz erleben (mehrere Einzelprojekte)

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	s. Einzelprojekte

max. Teilnehmerzahl	s. Einzelprojekte
---------------------	-------------------

Kurzbeschreibung

Direkt vor der Schule beginnt ein Naturraum, der schützenswert ist, weil hier Tiere und Pflanzen leben, die auf der roten Liste stehen oder sehr gefährdet sind und die es hier im Wald hinter der Schule gibt, in Fußgönnsheim oder in Ellerstadt. Das Projekt besteht aus mehreren Untergruppen, die aber alle zusammengehören. Mit Experten wird die Umgebung angeschaut, Tiere beobachtet, eingefangen, bestimmt und wieder freigelassen. Selten vorkommende Pflanzen werden gesucht, fotografiert, beschrieben. Eine andere Gruppe schaufelt unter Anleitung eines Experten (Leiter des NABU in Birkenheide) einen Tümpel aus, um so einigen Tieren einen neuen Lebensraum zu geben. Die Ergebnisse der Arbeit werden im Informatik-Projekt bei Herrn Grünbeck aufbereitet (Bildbearbeitung, Layout, Präsentationsformen...) und die CD wird beim GEO-Projekt „Tag der Artenvielfalt“ eingereicht.

Sonstiges / Besonderheiten

Pro Gruppe sind 10 bis max. 15 Schüler/innen vorgesehen, um keinen größeren Schaden in der Natur anzurichten. Für das Einfangen der Tiere ist ein Schmetterlingsnetz und evtl. einige Lupendosen anzuschaffen.

Projekt-Nr.	Projekttitlel
4a	Einen Tümpel ausheben!

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Gramlich (NABU), Fr. Rehmer

max. Teil- nehmerzahl	12
--------------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Wir werden an einem Ort in unserer Umgebung einen Tümpel ausheben, damit Kröten und andere Amphibien einen Lebensraum haben. Wir arbeiten vormittags vier Stunden, machen ein Picknick und beenden die Arbeit um 15 Uhr. Wir laufen dann zur Schule zurück und bekommen die Landschaft, durch die wir laufen, von einem Fachmann näher erklärt. Ihr werdet erstaunt sein, wie einzigartig die Umgebung unserer Schule ist!</p> <p>Am zweiten Tag werden wir unser Wissen und Erfahrungen einer anderen Gruppe mitteilen und mit Frau Mohr aus der Holz-AG Insektenhotels bauen, die ihr am dritten Tag verkaufen sollt.</p> <p>Das Ergebnis unserer Arbeit wird im Projekt mit Herrn Grünbeck zusammengetragen und wir nehmen damit am deutschlandweiten <u>Geo-Tag der Artenvielfalt 2012</u> teil!</p>
--

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Für dieses Projekt sollten sich nur Schülerinnen und Schüler melden, die ein Interesse daran haben, die Natur in ihrer Umgebung kennen zu lernen und aktiv etwas für ihren Erhalt zu tu. Dabei kommt der Spaß nicht zu kurz.</p>
--

Projekt-Nr. 4b	Projekttitel Insekten erleben und schützen
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Herr Filus (Kreisverwaltung)
--	--

max. Teilnehmerzahl 15

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Dieses Projekt richtet sich an alle Schüler, die wissen, dass wir ohne Insekten auf diesem Planeten nicht überleben können und sich deshalb für eine Tierart interessieren, die es zu schützen gilt.</p> <p>Wer die Tiere kennenlernen will, die nur an wenigen Orten vorkommen, der begibt sich in ein Landschaftschutzgebiet hinter unserer Schule, sucht Tiere, bestimmt sie und lernt etwas über den Lebensraum der Tiere kennen.</p> <p>Die Ergebnisse unserer "Forschungen" und unsere Erlebnisse werden so aufbereitet, dass sie für den <u>GEO-Tag der Artenvielfalt 2012</u> eingereicht werden.</p>

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr. 4c	Projekttitle Kreative Insektenhotels
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Herr Kornmann, Frau Rehmer
---	--

max. Teilnehmerzahl 15

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Zahlreiche Insekten, die in unseren Wäldern und Wiesen leben, sind Nützlinge für Natur und Mensch: Sie bestäuben beispielsweise Pflanzen oder fressen Schädlinge. Aus diesen und vielen weiteren Gründen sind Insekten schützenswert. Ein</p> <p>Insektenhotel ist eine Überwinterungs- und Nisthilfe und trägt dazu bei, dass gerade nützliche Insekten wie Wildbienen, Florfliegen oder seltene Schmetterlingsarten ein fester Bestand unserer Heimat bleiben.</p> <p>Ziel des Projekts ist es, dass jeder Teilnehmer ein eigenes Insektenhotel baut und dieses mit verschiedenen Materialien wie Schilfrohr, Baumscheiben, Stroh, Lehm und vielen anderen Dingen - in denen sich Insekten besonders gerne niederlassen - befüllt werden.</p> <p>Ein besonderes Augenmerk wollen wir auch auf die äußere Gestaltung der Insektenhotels legen und diese mit farbenfrohen, naturnahen Motiven bemalen. Möglich</p>
--

Sonstiges / Besonderheiten Materialkosten pro Schüler: 6 €
--

Projekt-Nr. 4d	Projekttitel Layout mit DTP- und Bildbearbeitungssoftware (Erstellung einer Broschüre zum GEO-Schülerwettbewerb "Tag der Artenvielfalt")
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer David Grünbeck
--	--

max. Teilnehmerzahl 12

Kurzbeschreibung Projekt zum diesjährigen GEO-Schülerwettbewerb "Tag der Artenvielfalt", zu dem es noch weitere Projekte gibt. In diesem Projekt: Kurze Einführung in Desktop Publishing (DTP) und rechnergestützte Bildbearbeitung. Sichtung und Bearbeitung der Rohdaten (Texte, Bilder), die uns die anderen Projekte zu ihren Aktionen für den Wettbewerb liefern. Gestaltung einer Broschüre und evtl. auch weiterem Präsentationsmaterial für den Wettbewerb.
--

Sonstiges / Besonderheiten Vorausgesetzt werden: Sichere Handhabung von Maus und Tastatur (Beherrschung des Zehnfingersystems wird NICHT vorausgesetzt!); Bereitschaft zur Einarbeitung in neue, unbekannte Software
--

Projekt-Nr. 4e	Projekttitel Untersuchung eines Gewässers: Was schwimmt, kriecht, fliegt da?
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Schmelter, Frau Flachmann
--	--

max. Teilnehmerzahl 15

Kurzbeschreibung <p>Mit Kescher und Lupe machen wir uns auf den Weg und untersuchen, welche Lebewesen wir in und an einem Gewässer in der Umgebung von Maxdorf finden. In der Schule können sich Untersuchungen mit dem Mikroskop oder kleine chemische Experimente anschließen. Unsere Funde werden wir in Listen, Fotos, Zeichnungen usw. festhalten. Die gesammelten Dokumentationen reichen wir zusammen mit anderen Gruppen unserer Schule beim Wettbewerb zum „Tag der Artenvielfalt“ ein.</p>
--

Sonstiges / Besonderheiten Falls vorhanden, bitte Kescher mitbringen
--

Projekt-Nr.	Projekttitle
5	Kaufrausch - Wir gehen Shoppen für unsere Bibliothek

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	FRI, MAS, SOM

max. Teilnehmerzahl	10
---------------------	-----------

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Wir gehen einkaufen für unsere Bibliothek! Jede(r) Teilnehmer(in) erhält einen schönen Geldbetrag (echt!), mit dem er/sie in einer großen Buchhandlung, zu der wir gemeinsam fahren werden, Bücher und andere Medien für unsere Bibliothek aussuchen darf, bis das Geld alle ist.</p> <p>Am nächsten Tag werden die Einkäufe von euch für die Ausleihe vorbereitet, d.h. gestempelt, gebunden und in das Computerprogramm eingegeben.</p> <p>Zuletzt müssen die Einkäufe (Bücher, Comics, CDs und DVDs) noch kreativ und mit Photos von euch präsentiert werden, damit sie sofort ausgeliehen werden können!</p>
--

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Vorhandenes MAXX-Ticket mitbringen!</p>

Projekt-Nr.	Projekttitel
6	Impovisationstheater

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Fr. Ostersehl
---	---

max. Teil- nehmerzahl 15
--

Kurzbeschreibung <p>Beim Impro-Theater geht es nicht darum, Rollen auswendig zu lernen und auf der Bühne vorzuspielen, sondern es werden z.B. mit Sprache, Gegenständen, Geräuschen kleine Szenen improvisiert. Das Publikum wirkt als Stichwortgeber mit, d.h. eine Szene entsteht sehr spontan.</p> <p>Ziel der Projektstage ist es, eine kleine Improvisationstheater-Vorstellung auf die Bühne zu bringen. Die Vorbereitung und Durchführung einer solchen Aufführung ist recht vergnüglich!</p>
--

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr.	Projekttitel
7	Music Moves - Ihr dreht euer eigenes Musikvideo

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Funke, Frau Berges

max. Teilnehmerzahl	20
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Ihr erstellt in Partnerarbeit euer eigenes Musikvideo! Entweder erstellt ihr zu einem ausgewählten Musikstück einen kleinen Videoclip oder ihr habt eine Idee für einen Videoclip (2-3 Minuten), den ihr anschließend mit Musik unterlegt.</p> <p>Etwa so sieht der Ablauf aus: Nachdem ihr ein sogenanntes Storyboard gezeichnet oder geschrieben habt, auf dem ihr eure Ideen für das Video genau festlegt, geht es ans Filmen. Anschließend erstellt ihr am Computer den fertigen Videoclip, indem ihr einzelne Szenen aneinanderfügt, mit Musik unterlegt und eventuell weitere Effekte einfügt. Wer will und die Ausrüstung dafür hat, kann sich zu einer Gruppe zusammenschließen, die sich beim Skaten (Skateboard, Inliner, Waveboard...) filmen lässt. Wir freuen uns auch über Filmanfänger!</p>

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Die Teilname ist nur als Zweierteam möglich. Die Skaterausrüstung mit entsprechender Schutzkleidung (falls gewünscht) und die technischen Geräte (Videokameras oder Fotokameras mit Videofunktion, Laptops) müssen von euch privat gestellt werden! Ein Videoschnittprogramm muss installiert sein. Hier eignen sich auch die fast überall installierten Programme wie Windows Movie Maker oder iMovie hervorragend. Für das Mitbringen der technischen Geräte ist eine Einverständniserklärung der Eltern Pflicht, ebenso für das Skaten. <u>Daher unbedingt vorher mit Eltern absprechen!</u></p>

Projekt-Nr.	Projekttitel
8	Biking and Hiking

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Vogt

max. Teilnehmerzahl	20
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Am ersten Projekttag werden wir mit den Fahrrädern an die Weinstraße fahren. Zu Fuß werden wir dann versuchen, den Eckkopf (516m) von Wachenheim oder Forst aus zu besteigen. Ob wir das schaffen?</p> <p>Das Programm des zweiten Projekttags werden wir abstimmen auf die noch vorhandene Fitness: Wahrscheinlich werden wir wieder in Richtung Weinstraße aufbrechen und eine Burgenwanderung rund um Bad Dürkheim unternehmen.</p>
--

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Funktionstüchtiges, verkehrssicheres Fahrrad, Fahrradhelm, festes Schuhwerk (Sport-, Trekking- oder Wanderschuhe), Rucksack mit Verpflegung (Getränke!).</p>
--

Projekt-Nr.	Projekttitle
9	Havanna-Club

Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Weitze und Frau Peter
------------	---	---

max. Teilnehmerzahl	16
---------------------	----

Kurzbeschreibung Wenn Du Lust hast an heißen Rhythmen und am Tanzen, dann bist Du hier richtig. Lerne mit uns die kubanische Lebensweise und Kultur kennen. Lass dich im Tanzstudio von einem kubanischen Salsalehrer in die Grundschrirte des Salsas einföhren. Eröffne mit uns eine Salsa-Bar mit leckeren Cocktails und Tapas.
--

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr.	Projekttitle
10	Modellflug/Hallenflug

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Hr. Kühner, Hr. Schlang, Jan Schreier (8d), Patrick Stauffer (8d)

max. Teilnehmerzahl	12
----------------------------	-----------

Kurzbeschreibung In dem Projekt "Hallenflug-Modellbau" werden wir einige Grundsätze über Modellflug vermitteln und dann auch selbst Leichtschaum-Flugmodelle oder kleinere Hallenmodelle eigenständig nach Vorlagen bauen. Außerdem werden die Kursanbieter mit eigenen Modellen Flugvorführungen geben (outdoor/indoor) und den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, per Flugsimulator die Flugzeuge/Hubschrauber in Originalgröße auf großer Leinwand selbst zu steuern, um dadurch erste Flugkenntnisse zu gewinnen. Am 3. Tag werden die Teilnehmer zusammen mit den Leitern des Kurses eine Flugshow bieten.
--

Sonstiges / Besonderheiten Kosten pro Teilnehmer: ca. 8-12 Euro.
--

Projekt-Nr.	Projekttitlel
11	Bewegte Märchen – Handpuppentheater

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6	Frau Lordick

max. Teilnehmerzahl	10
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Am Ende dieses Projektes wollen wir ein bekanntes Märchen als Handpuppentheaterstück aufführen. Bis dahin ist natürlich einiges zu tun: Zuerst müssen wir die Handpuppen mit Pappmaché und Stoffresten selbst herstellen. Dann müssen wir uns überlegen, wie wir unsere selbst gebastelten Puppen sinnvoll im Theaterstück verwenden können.</p> <p>Vielleicht können wir auch mehrere Märchen verbinden, und neue Rollen erfinden, damit auch jede Puppe ihren Auftritt hat. Für dieses Projekt solltet Ihr also nicht nur Spaß am Basteln, sondern auch an Theaterstücken haben.</p>

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Welche Materialien für dieses Projekt mitgebracht werden müssen, wird noch bekannt gegeben.</p>
--

Projekt-Nr.	Projekttitel
12	Tanz (HipHop, Modern Dance)

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7	Projektleiter und -betreuer Frau Gessler, Frau Brandenburger
---	---

max. Teilnehmerzahl 20

Kurzbeschreibung Neben Warm-ups werden verschiedene Schrittkombinationen vermittelt und eine (evtl. zwei) Choreographie(n) einstudiert. In Kleingruppen soll von den Schülern auch eine eigene Tanzchoreographie erstellt werden.
--

Sonstiges / Besonderheiten Sportkleidung, Getränke

Projekt-Nr.	Projekttitel
13	Speyerer DOMino

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Frau Clade-Schuster, Frau Debold, Frau Zwierlein

max. Teilnehmerzahl	15
---------------------	----

Kurzbeschreibung Wir wollen an diesen Tagen den Speyerer Dom genauer erkunden. Dienstags findet eine ganztägige Exkursion nach Speyer zum Dom statt. An den anderen Tagen wollen wir den Dom durch viele kreative Workshops genauer kennen lernen.
--

Sonstiges / Besonderheiten Unkosten für Exkursion etc.: ca. 5 EUR

Projekt-Nr.	Projekttitle
14	MOTivaTION

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Frau Topin, Frau Wilhelm

max. Teilnehmerzahl	25
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Kreatives Gestalten von Lernspielen für den Englisch-, Französisch-, Italienisch- und Deutschunterricht:</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler, wir stellen in diesen Projekttagen, gemeinsam in Kleingruppen oder in Partnerarbeit, Lernspiele für den Fremdsprachenunterricht, unter anderem Memories, Brettspiele, Quartette, Quiz-Spiele her, die ihr und andere dann im Unterricht verwenden dürft.</p> <p>Ihr habt Lust euch mit Sprachen zu beschäftigen, seid motiviert, kreativ, habt gute Ideen und/oder seid künstlerisch und/oder handwerklich begabt, dann seid ihr bei uns genau richtig! Wir freuen uns auf euch und eure Ideen. Im Rahmen der Projekttag werden diese Spiele selbstverständlich auch schon ausprobiert.</p>

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr. 15	Projekttitle „Abgefahrene Musik“
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Knopf, Herr Reichel
--	--

max. Teilnehmerzahl 12

Kurzbeschreibung Wir machen Musik mit einem echten Auto. Dabei experimentieren wir, welche Klänge und Geräusche wir einem Auto entlocken können. Kannst du einen Scheibenwischer, einen Blinker oder das Klopfen auf dem Autodach nur vom Hören unterscheiden? Wir werden Klänge nicht nur hör- sondern auch sichtbar machen. Als Highlight komponieren wir eigene Musikstücke für unser Auto.
--

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr. 16	Projekttitel Fechten für Anfänger und Fortgeschrittene
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Herr Verst, Herr Gaier
---	--

max. Teilnehmerzahl 15

Kurzbeschreibung Einführung in die Grundlagen des Fechtens. Das Erlernen von Grundbegriffen, Grundsritten, Angriffen und Paraden an Florett und Säbel. Umsetzung der Grundlagen im Gefecht-Elektrofechten ist möglich.

Sonstiges / Besonderheiten Mitnahme von Sportkleidung (lange Hose, Shirt, Schuhe), Getränk
--

Projekt-Nr.	Projekttitel
17	La boule, c'est cool! Boulespielen ist cool!

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Glatt, Monsieur Lamalle, Louis Lamalle u.a.

max. Teilnehmerzahl	15
---------------------	-----------

Kurzbeschreibung <p>Habt ihr jemals cool Boule gespielt? Wir wollen uns unter Anleitung von erfahrenen Spielern in den Techniken des Boulespiels üben. Das ist eigentlich leicht, erfordert aber Konzentration und Geschick. Spielen wollen wir sowohl nahe der Schule als auch auf richtigen Bouleplätzen in der Umgebung. Dorthin fahren wir mit dem Fahrrad. Auch ähnliche Spielformen und die Trendsportart CrossBoule, die man überall spielen kann, sollen ausprobiert werden. Natürlich wollen wir auch herausfinden, wo das Boulespiel herkommt, wie alt es ist, welche Regeln gelten, usw. Am Ende soll ein Turnier zeigen, was wir alles dazugelernt haben.</p>

Sonstiges / Besonderheiten <p>Es ist nicht erforderlich, dass ihr ein eigenes Spielset besitzt. Wenn ihr eines habt, bringt es aber bitte mit!</p>
--

Projekt-Nr. 18	Projekttitel künstlerische Improvisationen und Vertonung
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Nathalie Piwonski, Marlene Walter, Moritz Walter
--	--

max. Teilnehmerzahl 12

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Bist du kreativ, musikalisch oder kannst gut schauspielern? Oder hast du ein geschicktes Händchen für die Kamera?</p> <p>Dann bist du bei uns genau richtig!</p> <p>Wir werden ein Theaterstück entwerfen und es vertonen. Die Aufnahme wird auf DVD gebrannt.</p>
--

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Wenn du ein Instrument spielst, so bringe dies bitte mit.</p> <p>Kostenbeitrag: 4,-€</p>
--

Projekt-Nr.	Projekttitel
19	Kalligraphie - Pinsel in Bewegung

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Herr Hirmer, Frau Xing Jia Weinacht

max. Teilnehmerzahl	20
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>In diesem Projekt lernt ihr die chinesische und abendländische Kalligraphie kennen.</p> <p>Bei der Kalligraphie geht es um dekoratives Schreiben mit edlen Materialien (Tusche) und kunstvolles Gestalten beispielsweise eigener (Glückwunsch-)Karten.</p>

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Kostenbeitrag: 5,-€</p>
--

Projekt-Nr. 20	Projekttitel Was bewegt uns?
-------------------------------------	---

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Fr. Heyder
--	--

max. Teil- nehmerzahl 16
--

Kurzbeschreibung <p>Unser Körper ist fast den ganzen Tag in Bewegung, doch was geht dabei in unserem Inneren vor? Wir sind aufgeregt wegen des heutigen Fußballspiels, traurig über den Tod der Meerschweinchen oder fiebern den Sommerferien entgegen....</p> <p>Jeder hat etwas, das ihn bewegt! Wir befragen uns selbst und andere in Interviews, versuchen im Spiel und künstlerisch „Bewegungsgründe“ darzustellen und präsentieren das Ergebnis der Öffentlichkeit.</p>

Sonstiges / Besonderheiten

Projekt-Nr. 21	Projekttitle Aus alt mach neu - Schmuck aus Recyclingmaterial
-------------------------------------	--

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Kahne-Valencia
--	---

max. Teil- nehmerzahl 20
--

Kurzbeschreibung <p>In diesem Projekt stellen wir attraktiven Schmuck und schöne Dekorationsartikel (auch Partydekoration) aus Recyclingmaterialien her.</p> <p>Der Phantasie sind hier kaum Grenzen gesetzt.</p>

Sonstiges / Besonderheiten Sammelt schon mal saubere Joghurtbecher, Shampooflaschen, alte Gürtel, Stoffreste und sonstige verwertbare Rohstoffe.
--

Projekt-Nr.	Projekttitel
22	Reiten/Voltigieren

Zielgruppe	Projektleiter und -betreuer
<input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Frau Richtsfeld, Frau Gödel

max. Teilnehmerzahl	12
---------------------	----

<p>Kurzbeschreibung</p> <p>In unserem Projekt werden wir dienstags und mittwochs auf dem Margaretenhof zwischen Birkenheide und Bad Dürkheim eingeführt in die Kunst der Pferdepflege und des Reitens. Dazu gehören sowohl Trockenübungen auf dem Holzpferd als auch konkrete Voltigierübungen auf dem Pferderücken. Abgerundet wird dies mit einem gemeinsamen Ausritt am Mittwoch. Dazu gehören außerdem Aufwärmübungen vor dem Reiten für Pferd und Reiter.</p> <p>Donnerstags werden wir das Erlebte dann dokumentieren und für die Projektpräsentation aufbereiten.</p>

<p>Sonstiges / Besonderheiten</p> <p>Das Angebot richtet sich an Reitanfänger, die bislang keine oder wenig Erfahrung mit dem Reiten haben.</p> <p>Kostenbeitrag pro Teilnehmer/in: 10,-€</p>
--

Projekt-Nr. 23	Projekttitle Jonglage
-------------------------------------	--

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Fr. Winker
--	--

max. Teilnehmerzahl 10

Kurzbeschreibung Wir lernen zirkusreifes Jonglieren mit verschiedenen Gegenständen!

Sonstiges / Besonderheiten Jonglierkünste sind nicht vorausgesetzt!

Projekt-Nr. 24	Projekttitle Arbeitstitel: Freunde auf 4 Pfoten
-------------------------------------	--

Zielgruppe <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 5 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 6 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 7 <input checked="" type="checkbox"/> Klasse 8	Projektleiter und -betreuer Frau Daiber, Frau Sattler
--	---

max. Teilnehmerzahl	16
----------------------------	-----------

Kurzbeschreibung Bitte hier eine Projektbeschreibung eingeben.
--

Sonstiges / Besonderheiten
